

СТАНОВИЩЕ
относно научната продукция на
доц. Тодор Желязков Маринов, доктор
във връзка с участието му в конкурс (ДВ, бр. 96/11.11.2025 г.) за заемане
на академичната длъжност „професор“ в НСА „Васил Левски“

Област на висше образование 1. Педагогически науки.

Професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по ..., специалност „Теория и методика на физическото възпитание“.

За нуждите на катедра „Теория на физическото възпитание“.

Единствен кандидат: доц. Тодор Желязков Маринов – преподавател в НСА „Васил Левски“.

Изготвил становището: проф. Бисер Максимов Цолов, дн – член на научното жури със заповед №ЗП–1290/04.12.2025 г. на ректора на НСА „Васил Левски“.

I Данни за конкурса, биографична справка и професионална дейност на кандидата

Конкурсът за „професор“ е обявен в Държавен вестник, бр. 96/11.11.2025 г. В него участва един кандидат - доц. Тодор Желязков Маринов, доктор, който отговаря на чл. 29 от ЗРАСРБ. Процедурата по конкурса е коректна, без допуснати нарушения.

Доц. Маринов през 2004 г. завършва бакалавърска степен в НСА „Васил Левски“ с две специалности „Учител по физическо възпитание“ и „Треньор по айкидо“, а на следващата година придобива и ОКС „магистър“, специализация „Спорт в училище и свободното време“. През 2007 г. става асистент в НСА, катедра „Теория на физическото възпитание“. Седем години по-късно придобива образователната и научна степен „доктор“, след като защитава дисертация на тема „Модел за специализирана подготовка на ученици за оцеляване в бедствени ситуации“. От 2016 г. е доцент. Бил е ръководител на катедра „Теория на физическото възпитание“, а сега е зам.-декан на факултет „Педагогика“.

Към момента доц. Маринов преподава по теория и методика на физическото възпитание на студентите в ОКС „бакалавър“ и „магистър“, както и на специализантите в следдипломното обучение в НСА „В. Левски“. Член е на учебно-научния съвет и е маркетинг-мениджър в Центъра за следдипломна квалификация, където участва активно при разработване на учебната документация. Функционален експерт е по проект „Студентски практики – Фаза 2“ на МОН. Член е на Академичния съвет и на Факултетния съвет по педагогика в НСА.

За успешната професионална дейност на кандидата несъмнено принос имат добрата му теоретична подготовка и професионален опит, положителните му личностни и професионални качества – общителност и комуникативност, ерудираност и компетентност, дипломатичност и др.

II Научни трудове и приноси

За участието си в конкурса за „професор“ доц. Тодор Маринов представя общо 28 научни труда, в т.ч.: 1 монография; 1 книга на базата на защитен дисертационен труд; 1 университетски учебник; 4 статии в индексирани научни издания; 20 статии в нереферирани списания; 1 учебно пособие за училищната мрежа. Относно авторското участие в тези публикации – в 9 той е самостоятелен автор, а останалите са в съавторство. Броят на цитиранията, които е представил, са 19, от които 4 в реферирани и индексирани научни издания и 15 в монографии. Като допълнение кандидатът е посочил участие в общо 10 национални и международни образователни и научни проекта. Научната си активност той е демонстрирал с ръководството на 3-ма успешно защитили докторанти и на 4-има дипломанти.

По този начин доц. Маринов напълно отговаря на наукометричните изисквания в ЗРАСРБ, ППЗРАСБ и Правилника за придобиване на научната степен „доктор на науките“ и за заемане на академични длъжности в НСА „В. Левски“.

Богатата продукция, която предоставя кандидатът говори красноречиво за високото ниво на научна активност, насочена главно в 4 направления, между които съществува известна интегративност: 1. Теория и методика на физическото възпитание [В.3(1), Г.6(1), Г.6(2), Г.7(1), Г.7(2), Г.7(3), Г.7(4), Г.7(8), Г.7(9), Г.7(12), Е.20(1), Е.20(2)]; 2. Психологически показатели и характеристики във физическото възпитание и спорта [Г.6(3), Г.6(4), Г.7(6), Г.7(7), Г.7(16), Г.7(19), Г.7(20)]; 3. Теория и методика на готовността и оцеляването при бедствени ситуации [Г.5(1), Г.7(5), Г.7(10), Г.7(13), Г.7(14), Г.7(15)]; 4. Други [Г.7(11), Г.7(17), Г.7(18)].

Изхождайки от анализа на всички публикации в тези направления, приносите в научната продукция на доц. Маринов могат да бъдат обобщени по следния начин:

Първо. В монографията „Основи на физическото възпитание. Теория и методика“, както и в част от другите публикации са изяснени от систематологична гледна точка съвременната структура, целта и функциите на физическото възпитание в българската образователна система. Направен е анализ на основните осигуряващи фактори на системата – правно-нормативно, научно-методично, кадрово, материално-техническо, медицинско и пр. осигуряване. Изведени са 8 основни предизвикателства с изключителна важност пред физическото възпитание в образователната система [В.3(1), Г.7(9), Е.20(1) и др.].

Второ. Направен е съвременен анализ и са обогатени методологичните основи на физическото възпитание като учебен предмет, в т. ч. методите за преподаване и осъществяване на двигателната дейност в различните спортове – „лека атлетика“, „гимнастика“, „баскетбол“, „волейбол“, „хандбал“ и „футбол“, съобразно възрастта на учениците и изискванията на учебните програми [В.3(1), Г.7(9), Е.20(1) и др.].

Трето. Обогатени с теоретико-приложна насоченост са основите на физическата дееспособност на учениците, в т.ч. на контрола и оценката ѝ. Направена е детайлна характеристика на двигателните способности на ученика и проявлението им във възрастов аспект, както и на методиката за развитието на физическите качества. Изяснена е връзката между училищното физическо възпитание и детско-юношеския спорт, подбора и селекцията. В някои публикации се извеждат конкретни постановки, отнасящи се до необходимост за актуализиране на нормативите за оценка при учениците в съответствие с нивото им на охраненост [В.3(1), Г.6(2), Г.7(1), Г.7(2), Г.7(12) и др.].

Четвърто. С приложна насоченост е обърнато сериозно внимание на методическите подходи и техния инструментариум за провеждане на научни изследвания в училищното физическо възпитание. Посочени са конкретни насоки за планиране и провеждане на научни изследвания [В.3(1), Е.20 (1) и др.].

Пето. Извършени са допълващи се изследвания, отразяващи важни психологически показатели и характеристики на ученици и студенти. Установени са различни аспекти в тази посока: нагласите към спорта на студенти, бъдещи учители по физическо възпитание, както и на юноши, лишени от родителски грижи; нагласите към спортменство, емоционалната интелигентност на студентите от НСА; влиянието на практикуването на различни спортове върху начините за реагиране при конфликти, саморегулацията при състезатели по карате; стратегиите за справяне със стреса при практикуващите йога и др. [Г.6(1), Г.6(4), Г.7(6), Г.7(7), Г.7(8), Г.7(19), Г.7(20) и др.].

Шесто. Публикациите в третото изследователско направление, водеща от които е книгата „Специализирана подготовка при ученици за оцеляване в бедствени ситуации“, са продължение на защитен дисертационен труд от кандидата. Те обогатяват теорията и практиката относно начините за оцеляване на човека и конкретно на учениците в бедствени и кризисни ситуации. Предлагат се експериментирани средства и методи на физическото възпитание и спорта за формиране на психическа, физическа, техническа и тактическа готовност за оцеляване [Г.5(1), Г.7(5), Г.7(10), Г.7(13), Г.7(14) и Г.7(15) и др.].

Макар и малко встрани от посочените дотук приноси, има още три публикации, които допълват интегративността в изследователската тематика на доц. Маринов [Г.7(11), Г.7(17), Г.7(18)].

В трудовете не се откриват текстове, които са използвани некоректно.

III Заключение

Върху основата на гореизложеното смятам, че доц. Тодор Желязков Маринов, доктор, отговаря напълно на изискванията на обявления в ДВ, бр. 96/11.11.2025 г. конкурс за „професор” на основание чл. 4 и чл. 29 от ЗРАСРБ, чл. 2 и чл. 60 от Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за придобиване на научната степен „доктор на науките“ и за заемане на академични длъжности в НСА „Васил Левски“. **Анализът на неговата научна продукция, на педагогическата му дейност и обществена ангажираност ми дава основание с убеденост да предложа на научното жури да избере Тодор Желязков Маринов, доктор, да заеме академичната длъжност „професор“ в професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по ..., специалност „Теория и методика на физическото възпитание“ за нуждите на катедра „Теория на физическото възпитание“ при НСА „Васил Левски“.**

12.02.2026 г.

Изготвил становището:

(проф. Б. Цолов, дн)

OPINION
regarding the scientific output of
Assoc. Prof. Todor Zhelyazkov Marinov, PhD
in connection with his participation in a competition (State Gazette, No.
96/11.11.2025) for the academic position of "Professor"
at the National Sports Academy "Vasil Levski"

Field of higher education 1. Pedagogical sciences.

Professional field 1.3 Pedagogy of teaching ..., specialty "Theory and methodology of physical education".

For the needs of the Department of Theory of Physical Education.

Sole candidate: Assoc. Prof. Todor Zhelyazkov Marinov – lecturer at the National Sports Academy "Vasil Levski".

Opinion prepared by: Prof. Bisser Maximov Tzolov, D.Sc. – member of the scientific jury by order No. ZP–1290/04.12.2025 of the Rector of the National Sports Academy "Vasil Levski".

I Information about the competition, biographical details, and professional activity of the candidate

The competition for the position of "Professor" was announced in the State Gazette, issue 96/11.11.2025. One candidate participated in the competition - Assoc. Prof. Todor Zhelyazkov Marinov, PhD, who meets the requirements of Article 29 of Act on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria. The competition procedure was conducted correctly, without any violations.

Assoc. Prof. Marinov graduated in 2004 with a bachelor's degree from the National Sports Academy "Vasil Levski" with two specializations: "Physical Education Teacher" and "Aikido Coach," and the following year he obtained a master's degree in "Sports in School and Leisure Time." In 2007, he became an assistant professor at the NSA, Department of Physical Education Theory. Seven years later, he obtained his PhD degree after defending his dissertation on "A Model for Specialized Training of Students for Survival in Disaster Situations." He has been an associate professor since 2016. He previously served as head of the Department of Theory of Physical Education, and is presently the Deputy Dean of the Faculty of Pedagogy.

Currently, Assoc. Prof. Marinov teaches theory and methodology of physical education to bachelor's and master's degree students, as well as to postgraduate students at the National Sports Academy "Vasil Levski." He is a member of the Academic Council and marketing manager at the Center for Postgraduate Qualification, where he actively participates in the development of educational documentation. He is a functional expert on the Ministry of Education and Science's "Student Internships – Phase 2" project. He is a member of the Academic Council and the Faculty Council of Pedagogy at the National Sports Academy.

The candidate's successful professional activity is undoubtedly due to his solid theoretical background and professional experience, his positive personal and professional qualities – sociability and communicativeness, erudition and competence, diplomacy, etc.

II Scientific works and contributions

For his participation in the competition for "Professor," Assoc. Prof. Todor Marinov presents a total of 28 scientific works, including: 1 monograph; 1 book based on a defended dissertation; 1 university textbook; 4 articles in indexed scientific publications; 20 articles in non-peer-reviewed journals; 1 teaching aid for the school educational system. Regarding his authorship in these publications, he is the sole author in 9 of them, while the rest are co-authored. He has presented 19 citations, 4 of which are in peer-reviewed and indexed scientific publications and 15 in monographs. In addition, the candidate has indicated participation in a total of 10 national and international educational and scientific projects. He has demonstrated his scientific activity by supervising 3 successfully defended PhD students and 4 master's students.

In this way, Assoc. Prof. Marinov fully meets the scientometric requirements of the Act on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, its regulations and the Regulations for acquiring the scientific degree of "Doctor of Science" and for occupying academic positions at the NSA "Vasil Levski."

The rich output presented by the candidate speaks eloquently of the high level of scientific activity, focused mainly in four areas, between which there is a certain degree of integration: 1. Theory and methodology of physical education [B.3(1), G.6(1), G.6(2), G.7(1), G.7(2), G.7(3), G.7(4), G.7(8), G.7(9), G.7(12), E.20(1), E.20(2)]; 2. Psychological indicators and characteristics in physical education and sports [G.6(3), G.6(4), G.7(6), G.7(7), G.7(16), G.7(19), G.7(20)]; 3. Theory and methodology of preparedness and survival in disaster situations [G.5(1), G.7(5), G.7(10), G.7(13), G.7(14), G.7(15)]; 4. Others [G.7(11), G.7(17), G.7(18)].

Based on the analysis of all publications in these areas, the contributions to the scientific output of Assoc. Prof. Marinov can be summarized as follows:

First. The monograph "Fundamentals of Physical Education: Theory and Methodology," as well as some of the other publications, clarifies from a systematic point of view the contemporary structure, purpose, and functions of physical education in the Bulgarian educational system. An analysis is made of the main factors that support the system: legal and regulatory, scientific and methodological, human resources, material and technical, medical, and other support. Eight key challenges of exceptional importance to physical education in the education system are identified [B.3(1), G.7(9), E.20(1), etc.].

Second. A contemporary analysis has been made and the methodological foundations of physical education as a school subject have been enriched,

including the methods of teaching and implementing motor activity in various sports – athletics, gymnastics, basketball, volleyball, handball, and soccer, in accordance with the age of the students and the requirements of the curricula [B.3(1), G.7(9), E.20(1), etc.].

Third. The foundations of students' physical abilities, including their control and assessment, are enriched with a theoretical and practical focus. A detailed description of students' motor skills and their manifestation in terms of age is provided, as well as the methodology for developing physical qualities. The relationship between school physical education and children's and youth sports, selection and recruitment is clarified. Some publications put forward specific proposals regarding the need to update the assessment standards for students in accordance with their level of fitness. [V.3(1), G.6(2), G.7(1), G.7(2), G.7(12), etc.].

Fourth. With a practical focus, serious attention is paid to methodological approaches and their tools for conducting scientific research in school physical education. Specific guidelines for planning and conducting scientific research are provided [B.3(1), E.20 (1), etc.].

Fifth. Complementary studies have been conducted, reflecting important psychological indicators and characteristics of pupils and students. Various aspects have been identified in this regard: attitudes towards sport among students, future physical education teachers, and young people deprived of parental care; attitudes towards sportsmanship, emotional intelligence of NSA students; the influence of practicing different sports on ways of responding to conflicts, self-regulation among karate competitors; stress management strategies among yoga practitioners, etc. [G.6(1), G.6(4), G7(6), G.7(7), G.7(8), G7(19), G.7(20), etc.].

Sixth. The publications in the third research area, led by the book "Specialized Training for Students for Survival in Disaster Situations," are a continuation of the candidate's defended dissertation. They enrich the theory and practice of human survival, specifically that of students in disaster and crisis situations. They propose tested means and methods of physical education and sport for the formation of mental, physical, technical, and tactical readiness for survival [G.5(1), G7(5), G7(10), G7(13), G7(14), and G7(15), etc.].

Although somewhat unrelated to the contributions mentioned above, there are three more publications that complement the integrative nature of Assoc. Prof. Marinov's research topics [G.7(11), G.7(17), G.7(18)]. No texts that have been used incorrectly were found in the works.

III Conclusion

Based on the above, I believe that Assoc. Prof. Todor Zhelyazkov Marinov, PhD, fully meets the requirements of the competition for "Professor" announced in State Gazette No. 96/11.11.2025, pursuant to Articles 4 and 29 of the Act on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, Articles 2 and 60 of the Regulations for the Implementation of the Act on the Development of the

Academic Staff in the Republic of Bulgaria and the Regulations for Acquiring the Academic Degree of "Doctor of Science" and for Occupying Academic Positions at the National Sports Academy "Vasil Levski". **An analysis of his scientific output, his teaching activities, and his social engagement gives me reason to confidently propose to the scientific jury that they select Todor Zhelyazkov Marinov, PhD, be appointed to the academic position of "Professor" in professional field 1.3 Pedagogy of teaching ..., specialty "Theory and methodology of physical education" for the needs of the Department of Theory of Physical Education at the National Sports Academy "Vasil Levski".**

February 12, 2026

Opinion prepared by:
(Prof. B. Tzolov, D.Sc.)